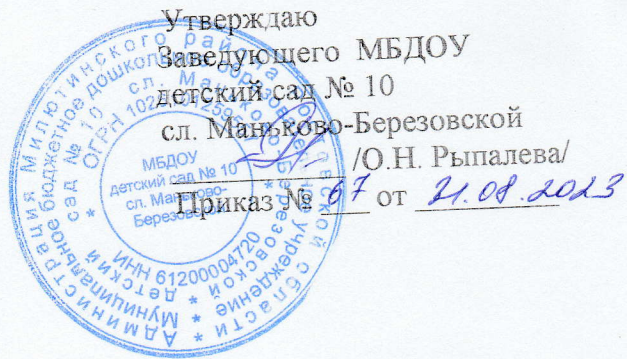


Принят
на педагогическом совете МБДОУ
детский сад № 10
сл. Маньково-Березовской
Протокол № 1 от 21.08.23 г.



Учебный план-график
МБДОУ детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской
на 2023 -2024 учебный год.

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10, сл. Маньково-Березовской, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
 - Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 № 666;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство»

Учебный план ДОУ, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и продолжительность непосредственно образовательной деятельности.

В Учебном плане предложено распределение количества данных форм, дающее возможность воспитателю использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом особенностей ДОУ. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через факультативные занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой ДООУ

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности, отведенное на образовательные области, определенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

- вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая ДООУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем непрерывной образовательной деятельности (учебной нагрузки) в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении Учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности (в соответствии с реализуемой

примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Переходный период к началу учебного года предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. При подведении итогов по окончании учебного года, также проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

2. Основные направления развития детей и образовательные области

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как в общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3. Структура образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс делится на три блока:

утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 8.40 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

развивающий блок — продолжительность с 8.40- до 10.50 часов - представляет собой

- непосредственно образовательную деятельность ;

3) *вечерний блок* — продолжительность с 15.00 до 16.30 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Структура учебного года:

4. Продолжительность учебного года

Учебный год	с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г.	17 недель
II полугодие	с 12.01.2018 г. по 31.05.2018 г.	19 недель

Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика	с 04.09.2017 по 15.09.2017	2 недели
	с 14.05.2018 по 25.05.2018	2 недели
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
Каникулы		
	Сроки/ даты	Кол-во каникулярных недель/ празд. дней
Летние каникулы	01.06.2018 г. – 31.08.2018 г.	14 недель
Праздничные дни		
День народного единства	6 ноября 2017 г.	1 день
Новогодние праздники	1 – 8 января 2018 г.	8 дней
День защитника Отечества	23 февраля 2018 г.	1 день
Международный женский день	8-9 марта 2018 г.	2 дня
Праздник Весны и Труда	1-2 мая 2018 г.	2 дня
День Победы	9 мая 2018 г.	1 день
День России	11-12 июня 2018 г.	2 дня

В ДОУ функционируют 2 группы от (2 до 7л.). 5–ти дневная рабочая неделя, 9– ти часовой режим работы.

5.Продолжительность образовательной деятельности (ОД)

Первая младшая группа :

(2 – 3лет) – 2 ОД не более 10 мин. утром и вечером.

Вторая младшая группа:

(3 – 4 лет) – 2 ОД по 15мин. утром.

Средний группа:

(4 – 5 лет) – 2 ОД утром по 20мин.

Старший группа:

(5 – 6лет) –2-3 ОД в первой половине дня не более 25 мин.

Перерыв между ОД – 10 мин.

Физкультминутки в середине ОД по 1 – 2мин.

6. Учебный план

Планирование воспитательно-образовательной работы.

Младшая разновозрастная группа

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ознакомление с окружающим миром *	1	4
Развитие речи	1	4
Формирование элементарных математических представлений	1	4
Рисование	1	4
Аппликация**	0,5	2
Лепка **	0,5	2
Физическая культура	3	12
Музыка	2	8
Общее количество занятий	10	40

- ✓ *В месяц из 4 занятий по разделу «Ребенок и окружающий мир» проводятся 3 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 занятие по формированию элементарных экологических представлений.
- ✓ **Занятия по лепке и аппликации проводятся в чередовании по 2 раза в месяц, чередуясь.
- ✓ Художественная литература проводится ежедневно при взаимодействии педагога с детьми.
- ✓ Конструктивно-модельная деятельность проводится 1 раз в неделю при взаимодействии педагога с детьми.

Старшая разновозрастная группа

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ознакомление с окружающим миром *	1	4
Развитие речи	2	8
Формирование элементарных математических представлений	1	4
Рисование	2	8
Лепка **	0,5	2
Аппликация**	0,5	2
Физическая культура	3	12
Музыка	2	8
Общее количество занятий	12	48

- ✓ *В месяц из 4 занятий по разделу «Ребенок и окружающий мир» проводятся 3 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 занятие по формированию элементарных экологических представлений.
- ✓ ** Занятия по лепке и аппликации проводятся в чередовании по 2 раза в месяц, чередуясь.
- ✓ Художественная литература проводится ежедневно при взаимодействии педагога с детьми.
- ✓ Конструктивно-модельная деятельность проводится 1 раз в неделю при взаимодействии педагога с детьми.